

Durch Respekt werden wir eine starke Gemeinschaft in einer nachhaltigen Welt

Das Driland Kolleg bietet eine einzigartige Kombination verschiedener Schulformen unter einem Dach, dessen vielseitige Übergangsmöglichkeiten nach den einzelnen Abschlüssen und aufeinander aufbauenden Strukturen des gesamten Systems darauf ausgerichtet sind, die Persönlichkeitsentwicklung aller Lernenden voranzubringen und ihre Zukunft aktiv zu gestalten. Damit steht unser Weiterbildungskolleg für eine Schule der inklusiven und nachhaltigen Bildung.

Vielfalt und Heterogenität in Bezug auf die internationale Herkunft als auch im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernstandsvoraussetzungen der Studierenden werden bei uns als Chance verstanden. Wir setzen uns zum Ziel, allen Studierenden eine gleichberechtigte und hochwertige Bildung zukommen zu lassen und sie innerhalb dieses Prozesses individuell zu fördern. Dieser Prozess beruht grundlegend auf einer gezielten Sprachbildung durch zusätzliche Sprachkurse und sprachsensiblen Unterricht, auf fächerübergreifenden Konzepten zur individuellen Förderung und auf einem zeitgemäßen digitalen Unterricht.

Die starken Umbrüche und Herausforderungen im Kontext des Klimawandels haben die Frage nach einer lebenswerten Zukunft für gesellschaftliche Institutionen stark in den Vordergrund gerückt. Das gilt insbesondere für die Schulen hierzulande. Das Driland Kolleg bietet den Studierenden nicht nur eine einzigartige Kombination verschiedener Schulformen, sondern will ihnen auch ein positives Beispiel für eine zukunftsorientierte Bildungseinrichtung sein. Die Arbeit an unserem Weiterbildungskolleg ist geprägt von der Idee, dass Bildung und gesellschaftliche Zukunft eng zusammenhängen. Wir machen uns stark für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Lernen bedeutet für uns Persönlichkeitsentwicklung, die neben dem Erwerb von Wissen und fachbezogenen Kompetenzen ebenso einen rücksichtsvollen Umgang mit der Umwelt und das friedvolle Zusammenleben in einer für alle Menschen lebenswerten Zukunft anstrebt. Unser Leitmotiv „Respekt“ vereint hierbei BNE-Aktivitäten für mehr Toleranz und Vielfalt, Fairness, Gesundheit, Holocaust-Erziehung, Umwelt- und Demokratieengagement.

Unsere Aktivitäten für eine Schule der Zukunft (SDZ) umfassen verschiedenste Bereiche und spiegeln sich sowohl in langfristigen strukturellen Prozessen als auch in einzelnen Projekten und Aktionswochen wider. So veranstaltet das Driland Kolleg im Semester regelmäßig Vortragsreihen, Ausstellungen, Podiumsdiskussionen und weitere Unternehmungen zu Themen wie Europawahlen, HIV/STI-Prävention, nachhaltiger Konsum, Flucht und Migration, die den Studierenden die Bedeutung von umweltbewusstem Handeln, Gesundheit und politischem Engagement vor Augen führen.

Wir sind seit 2014 zertifizierte Fairtrade-Schule und bringen die Studierenden durch verschiedene Projekte immer wieder in Kontakt mit Aspekten eines nachhaltigen Konsums. Seit 2021 betreiben wir einen schuleigenen Kiosk, der fair gehandelte Produkte anbietet, wobei das Sortiment auch Lebensmittel einer gesunden Ernährung umfasst. Außerdem werden faire und umweltfreundliche Schulmaterialien angeboten. Der nachhaltige Kiosk ist als Schülerfirma an das Fach Politik-Wirtschaft angebunden und als Unterrichtsprojekt in den schuleigenen Lehrplan des Faches eingeflossen. Zahlreiche Aktionen, wie etwa der Verkauf fairer „Nikoläuse“, sind seit Jahren fester Bestandteil des Schullebens.

Unsere Teilnahme der Schule an den bundesweiten Juniorwahlen versteht sich als Teil eines aktiven Demokratielernens. Nachhaltige Bildung bedeutet für uns demnach auch, dass wir

den Studierenden mit dem Besuch unserer Schule ein Lernen ermöglichen, das sie zu aktiver gesellschaftlicher Partizipation als mündige Bürger*innen befähigt. Demokratiebildung, Holocaust-Erziehung, Geschlechtergerechtigkeit und ein Lebensstil in ökologischer Verantwortung finden sich somit auch in den Curricula der Schule wider.

Neben der unterrichtlichen Thematisierung von aktuellen globalen Herausforderungen und den Fragen nach den Möglichkeiten gesellschaftlicher Transformation sollen durch kollegiumsinterne Fortbildungen zu Achtsamkeit, Resilienz und Gesundheit sowie ein schulinternes AG-Angebot im Bereich Sport und Bewegung das gesundheitliche Wohlergehen aller Beteiligten an der Schule unterstützt werden.

Wir verstehen uns als Gemeinschaft, die in ihrer ganzheitlichen Ausrichtung *pars pro toto* für eine Gesellschaft von morgen stehen soll. Durch Respekt sind wir miteinander verbunden. Respekt gibt uns die Achtung für den einzigartigen Wert des individuellen Lebens genauso wie für die Umwelt, in der sich der Einzelne und in der wir uns als Gemeinschaft bewegen. Mit und durch Respekt gehen wir den Weg in die Zukunft.