

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Einführungsphase	<p><i>Finding your identity in a diverse society</i></p> <p>→ sich mit Hoffnungen, Träumen und Erwartungen, Wertorientierungen und Zukunftsentwürfen junger Menschen auch anderer Kulturen auseinandersetzen und Wissensbestände vernetzen</p>	<p><i>Living and working in a world of change</i></p> <p>→ Schul- und Arbeitsleben bzw. Studium in einer (anglophonen) Welt im Wandel</p>	<p><i>My part in shaping a more sustainable world</i></p> <p>→ kritische Auseinandersetzung in Fragen zur Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit auch im Sinne der Sustainable Development Goals (SDGs)</p>	<p><i>Changes of media and literature</i></p> <p>→ Möglichkeiten und Grenzen in klassischer sowie moderner Kommunikationsformen im digitalen Zeitalter, hierbei: Lesen eines kurzen Romans</p>
Qualifikationsphase (Q1, Q2)	<p>Das Individuum (Identität) und die Gesellschaft im Wandel (Vielfalt)</p> <p>→ Chancen und Herausforderungen Jugendlicher bei der Entwicklung einer eigenen Identität in einer Welt von ethnischer, kultureller, sozialer, sexueller und geschlechtlicher Vielfalt</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im europäischen Kontext – Tradition und Wandel in Politik und Gesellschaft</p> <p>→ Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition – Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA zwischen Wandel und Tradition, Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p>→ Schwerpunkt in der Sachtextanalyse: politische Reden, Interview, Essay, PR-Materialien</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA zwischen Wandel und Tradition, Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p>→ literarischer Schwerpunkt: Lesen von Auszügen aus einem Drama/einer Graphic Novel</p>
Qualifikationsphase (Q3, Q4)	<p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i>, sowie: globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung, insbesondere ökologische Herausforderungen und nachhaltiger Lebensstil; Migration</p>	<p>Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft – Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative</p> <p>→ mündliche Kommunikationsprüfung; Lesen eines dystopischen Romans</p>	<p><i>Approaching the African Giant: Voices from Nigeria</i></p> <p>→ Annäherung an afrikanische Lebenswirklichkeiten mittels authentischer Sachtexte sowie kürzerer fiktionaler Texte</p>	<p>Abiturvorbereitung und Wiederholung der Themen aus der Qualifikationsphase</p>